

Приложение № 4  
к приказу ООО «РЦ «СИГМАПЛЮС»  
от 01.09 2023 г. № 11

УТВЕРЖДАЮ  
Генеральный директор  
ООО «РЦ «СИГМАПЛЮС»

\_\_\_\_\_ И.А.Петрович  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г.

**ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО  
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ В ООО «РЦ «СИГМАПЛЮС»**

**Ростов-на-Дону**

**2023 г.**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение регламентирует формы проведения, периодичность, системы оценивания, а также порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Обществе с ограниченной ответственностью «Ростовский центр «СигмаПлюс» (далее - Организация).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказа Министерства Просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Устава и локальных актов Организации.

1.3. Основные понятия:

- Аттестация обучающихся - элемент образовательного процесса, представляющий собой оценку освоения обучающимися образовательной программы или её части (раздела, темы и т. д.).

- Текущий контроль успеваемости - аттестация, проводимая в ходе изучения обучающимися содержания разделов, дисциплин (модулей) образовательной программы.

- Промежуточная аттестация - аттестация обучающихся по всему объёму разделов, дисциплин (модулей), входящих в состав образовательной программы, или их отдельным частям.

1.4. Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся. Формы, порядок и технологии проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

1.5. Текущий контроль успеваемости является дополнительной формой контроля учебной работы обучающихся, проводимой в течение всего периода обучения.

## **2. Организация и проведение текущего контроля успеваемости**

2.1. Текущий контроль успеваемости предназначен для проверки качества усвоения учебного материала, повышения мотивации обучающихся к активной систематической работе в течение периода обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся и совершенствования образовательных технологий.

2.2. Наличие, порядок, формы и периодичность проведения текущего контроля успеваемости при реализации образовательной программы определяются самой образовательной программой.

2.3. Методы текущего контроля успеваемости, используемые инструменты и технологии, критерии оценивания, система оценивания определяются исходя из вида, содержания, структуры, логики построения разделов, дисциплин (модулей) образовательной программы.

2.4. Формами текущего контроля успеваемости могут быть:

- тестирование;

- практические задания;

- иные формы.

2.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы, проводится с учётом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.6. Требования, предъявляемые к текущему контролю успеваемости, доводятся до сведения обучающегося в период его принятия в Организацию.

2.7. Результаты текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются в индивидуальных формах учёта результатов освоения образовательной программы.

### **3. Организация и проведение промежуточной аттестации обучающихся**

3.1. Промежуточная аттестация призвана оценить знания, умения, навыки и компетенции, полученные обучающимися в процессе обучения, обеспечить контроль качества освоения части образовательной программы.

3.2. Промежуточная аттестация проводится по завершении изучения отдельного раздела, дисциплины (модуля) или его части, являющимися обязательными для промежуточной аттестации обучающихся. Формы проведения промежуточной аттестации и периодичность определяются образовательной программой, её учебным планом.

3.3. Формой промежуточной аттестации является зачёт (дифференцированный зачет).

Зачёт - форма промежуточной аттестации, направленная на оценку усвоения обучающимся учебного материала лекционных курсов, практических и семинарских занятий, выполнения лабораторных работ, курсовых проектов (работ), а также прохождения практики.

3.4. Промежуточная аттестация входит в период (время изучения) раздела, дисциплины (модуля) и проводится за счёт часов, отведённых на освоение соответствующего раздела, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом.

3.5. Сроки промежуточной аттестации, регламент проведения, а также критерии оценивания доводятся до сведения обучающихся в начале изучения раздела, дисциплины (модуля) и др. и не могут быть изменены в период его изучения.

3.6. Апелляция по результатам промежуточной аттестации не предусмотрена.

3.7. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью обучающегося.

3.8. Для ликвидации академической задолженности обучающийся может использовать не более двух попыток прохождения тестирования по разделу, дисциплине (модулю) и (или) выполнить практическое(ие) задание(ия), чтобы набрать определённое количество баллов, достаточное для получения отметки не ниже «зачтено» или «удовлетворительно» согласно системе оценивания, в сроки, определяемые Организацией, в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

3.9. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность до окончания обучения по образовательной программе, в рамках периода, определяемого договором о реализации образовательной программы.

3.10. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, не допускаются до итоговой аттестации и получают справку об обучении или о периоде обучения установленного Организацией образца.

3.11. Промежуточная аттестация обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы, проводится с учётом особенностей

освоения программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

3.12. Взимание с обучающихся платы за прохождение промежуточной аттестации не допускается.

#### 4. Принципы системы оценивания

4.1. Результаты промежуточной аттестации за освоение обучающимся раздела, дисциплины (модуля) образовательной программы оцениваются по 100-балльной шкале в следующем соотношении:

- по результатам тестирования за освоение раздела, дисциплины (модуля) - от 50 до 70 баллов;

- практическое задание по итогам освоения раздела, дисциплины (модуля)- максимальное количество суммарно за все практические задания в разделе, дисциплине (модуле)- 30 баллов.

4.2. Оценка результатов освоения обучающимся образовательной программы только по результатам тестирования на освоение модуля/дисциплины или её части осуществляется по 100-балльной - от 51 до 100 баллов.

#### 5. Критерии системы оценивания

Количество баллов по 100-балльной системе	Отметка по 4-балльной системе	Результат аттестации в форме «зачёт»
81-100	«отлично»	«зачтено»
61-80	«хорошо»	«зачтено»
51-60	«удовлетворительно»	«зачтено»
50 и менее	«неудовлетворительно»	«не зачтено»

Оценка результатов освоения образовательных программ осуществляется в соответствии со следующими критериями:

- отметка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, навыков, компетенций), всестороннее и глубокое изучение литературы;

- отметка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, навыков, компетенций), предусмотренных программой, допустившему несущественные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;

- отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов (знаний, умений, навыков, компетенций), предусмотренных программой, сформированность не в полной мере, но в достаточной новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности;

- отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, навыков, компетенций), предусмотренных программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.