



**УТВЕРЖДЕНО**

**Приказом № 05-ОУ от 01.08.2023г.**

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о предоставлении образовательных услуг инвалидам и лицам  
с ограниченными возможностями здоровья в ООО «РЦ «СигмаПлюс»**

**г. Ростов-на-Дону**

**2023 год**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - Положение) определяет особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающимися с ограниченными возможностями здоровья) в Обществе с ограниченной ответственностью «Ростовский центр «СигмаПлюс» (далее Организация).

1.2. Обеспечение реализации права граждан с ограниченными возможностями здоровья на образование рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики в области образования.

1.3. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в настоящем Положении понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в помещение Организации и другие условия без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися ограниченными возможностями здоровья.

## **2. Особенности приема обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

2.1. На обучение в Организацию принимаются лица с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды II и III групп, которым, согласно заключению федерального учреждения медико-социально-экспертной комиссии об установлении инвалидности и индивидуальной программой реабилитации инвалидов, не противопоказано обучение по программам дополнительного образования.

2.2. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья при поступлении подают стандартный набор документов и представляют по своему усмотрению оригинал или ксерокопию одного из следующих документов:

- заключение психолого-медико-педагогической комиссии;
- справку об установлении инвалидности, выданную федеральным государственным учреждением экспертизы.

2.3. Документы могут быть поданы в электронной форме.

## **3. Особенности организации образовательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

3.1. В целях доступности получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в Организации обеспечивается:

- присутствие тьютера (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт);
- обеспечение для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата возможностей беспрепятственного доступа в учебное помещение, в санитарный узел, к информационным ресурсам;
- правовое консультирование обучающихся.

3.2. В Организации ведется работа по созданию без барьерной среды и повышению уровня доступности здания потребностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

3.2.1. Учебный кабинет и иные помещения, где могут находиться лица с нарушением опорно-двигательного аппарата, размещаются на уровне доступного входа.

3.2.2. Доступ в здание с улицы оборудован специальной подъемной платформой БК 450 для обеспечения беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

3.2.3. Коридоры и дверные проемы в помещении имеют необходимую ширину, позволяющую свободный проезд, для лиц, пользующихся инвалидными колясками.

3.2.4. Учебное помещение, в котором возможна реализация образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено оборудование 1-2 места по каждому виду нарушения здоровья, что предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота коляски, увеличения ширины прохода между столами, замена двухместных столов на одноместные. В общем случае в учебной аудитории первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусматривают расположение обучающихся с ОВЗ по зрению и слуху, а в ряду у дверей – для обучающихся с ОВЗ, передвигающихся в кресле-коляске.

3.2.5. Территории, прилегающие к учебному помещению, позволяют обеспечить необходимое пространство для парковки автомобилей для людей с ограниченными возможностями здоровья.

3.3. Для обеспечения доступности образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Организации внедрена адаптированная форма обучения с элементами электронно-дистанционного обучения теоретического курса.

3.4. Реализация программ ДПО в Организации имеет вариативный характер и может включать следующие варианты:

- обучающийся инвалид или обучающийся с ОВЗ учится в инклюзивной группе с соблюдением специальных условий для реализации его особых образовательных потребностей, изучая тот же самый набор дисциплин и в те же сроки обучения, что и остальные обучающиеся;
- обучающийся инвалид или обучающийся с ОВЗ обучается по индивидуальному учебному плану, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. В этом случае возможно освоение им образовательной программы в увеличенные сроки обучения и предусматриваются специальные условия для реализации его особых образовательных потребностей.

#### **4. Порядок проведения итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

4.1. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья итоговая аттестация проводится Организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (далее индивидуальные особенности).

4.2. При проведении итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограничений возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающегося при прохождении итоговой аттестации,
- присутствие в аудитории тьютера, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей,
- пользование необходимыми обучающимися техническими средствами при прохождении итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей.

4.3. Дополнительно при проведении итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: а) для слабовидящих: - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; - задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения теоретической части итоговой аттестации оформляются увеличенным шрифтом; б) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

4.4. Обучающиеся не позднее, чем за 3 (три) месяца до начала итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении итоговой аттестации.